

Vier Jahre Kultuspolitik von Dr. Susanne Eisenmann:

Das ABC des Versagens

A – Aufstiegsprogramm

A wie #Aufstiegsprogramm. Die Vergütung von Lehrer:innen in BW ist geprägt von Ungerechtigkeiten innerhalb des Systems. Belohnt wird, wer gute Lobbyarbeit macht und zur Philosophie der Kultusministerin passt. Ein guter Job am Kind und pädagogisch verantwortungsvolles Handeln finden kaum Berücksichtigung. Für manche gibt's statt des Aufstiegs einen dramatischen Richtungswechsel, z. B. wenn eine Schnellbleiche Gymnasiallehrer:innen grundschultauglich machen soll, statt diese an anderer Stelle in ihrer Expertise wie z. B. in den Sekundarstufen der Gemeinschaftsschulen, einzusetzen.

Ganz anders bei der Kultusministerin selbst: Ihr Entree ins Ministeramt soll den persönlichen Aufstieg der Amtsinhaberin beflügeln. Sacharbeit und ein tiefergehendes Verständnis des Bildungswesens sind da nur hinderlich. Denn das Wahlvolk lauscht den vollmundigen #Absichtserklärungen der Ministerin - ob und wie die angekündigten Maßnahmen je umgesetzt werden, geht im Rauschen der täglichen Nachrichtenflut in der Regel unter.

<https://www.gew.de/ja13/a13-stand-der-dinge/>

<https://lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/lobw/Gymnasiallehrkraefte+an+Grundschulen>

<https://www.suedkurier.de/baden-wuerttemberg/Eisenmann-zu-Lehrerstellen-Lockruf-an-die-Lehrer;art417930,9612977>

<https://www.kontextwochenzeitung.de/politik/309/hechtsprung-nach-vorn-4225.html>

<https://www.kontextwochenzeitung.de/politik/462/klassenkampf-6488.html?timestamp=1580857948&cHash=3e1eda25d8b92b50ab1f0e6edb8e92db>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.gemeinschaftsschulen-in-baden-wuerttemberg-kampf-um-gymnasiallehrer.4901fb57-6f48-45a1-8988-9453e3eb5dd4.html?reduced=true>

<https://www.gruene-bw.de/digitalisierung-eisenmann-ist-beim-spruecheklopfen-staerker-als-beim-liefern/>

<https://www.facebook.com/stuttgarterzeitung/posts/10157499459518261> - Kommentare

https://www.news4teachers.de/2018/12/eisenmann-gibt-der-schwaechelnden-hauptschule-eine-bestandsgarantie-warum-eigentlich/amp/?_twitter_impression=true

B – Beteiligung

B wie #Beteiligung. Davon hält die Kultusministerin wenig, denn Beteiligung bedarf des Zuhörens - nicht gerade eine Stärke der Amtsinhaberin. Wo die Partizipation von Stakeholdern unausweichlich

ist, werden in Hinterzimmern ominöse Zirkel einberufen, deren Besetzung nicht an die Öffentlichkeit dringt und deren repräsentative Zusammenstellung fraglich ist.

Schreiben der GEW-Vorsitzenden an KM Eisenmann:

https://bildungsklick.de/fileadmin/user_upload/www.bildungsklick.de/Bilder/ Einzelne Bilder/2019 /09_2019/181015-GEW-Vorschl%C3%A4ge_Gewinnung_Lehrkr%C3%A4fte.pdf

<https://www.stimme.de/suedwesten/nachrichten/pl/elternvertreter-erheben-vorwuerfe-gegen-kultusministerin-eisenmann;art19070,4357768>

<https://www.n-tv.de/regionales/baden-wuerttemberg/Kita-Offnung-ohne-Konzept-Kritik-an-Ministerin-Eisenmann-article21778625.html>

<https://www.news4teachers.de/2018/04/berufsschullehrerverband-wirft-eisenmann-geheimniskraemerei-vor/>

https://www.focus.de/regional/baden-wuerttemberg/bildung-gewerkschaft-gew-fuehlt-sich-von-kultusministerin-uebergangen_id_6623461.html

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/gew-kultusministerium-soll-expert-innen-besser-einbeziehen/>

C – Corona

C wie **#Corona**. Es gibt Corona-Schüler:innen, Corona-Prüfungen, Corona-Aufgaben. Die Schule@Corona fördert immer schmerzhafter zu Tage, was alle Stakeholder von Schule schon lange wissen: Die Ministerin ergeht sich die Schaufensterpolitik, statt in der Krise den Weg zu weisen. Sie setzt auf Worte statt Taten und überrascht ihren Verwaltungsapparat genau wie die Schulen im Land mit Verlautbarungen über die Medien, statt zuverlässig über seriöse Planungen zu informieren. Egal ob Abschlussprüfungen, Umgang mit vulnerablen Personengruppen, Digitalausstattung oder Unterstützung der Akteure bei der Herkulesaufgabe binnen Tagen einen funktionierende Schule@Home zu installieren: Das Management der Schule@Corona zeigt deutlich, wie gering die Wertschätzung der Ministerin für die zahllosen hoch-engagierten Menschen an unseren Schulen im Land ist. Im Kontext der Abschlussprüfungen des Corona-Jahrgangs 2020 mussten die Prüflinge am eigenen Leib erfahren, wie wenig auf das Wort der Ministerin zu geben ist.

https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.corona-krise-schuelervertreter-beklagen-chaos-an-den-schulen-im-suedwesten.960dca41-709d-4d67-87b8-b44f95857c57.html?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter

<https://www.swr.de/swraktuell/baden-wuerttemberg/schulpolitik-kritik-an-kultusministerin-eisenmann-100.html>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.wiederoeffnung-der-schulen-kultusministerin-susanne-eisenmann-geraet-ins-kreuzfeuer.badf2f6d-88cf-424f-9f5b-8cc45652e126.html>

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.scharfe-kritik-an-susanne-eisenmann-warnungen-vor-schrittweiser-oeffnung-der-kitas-ab-montag.de81b4d1-1b22-4d24-a0d3-d8e6bcb5107e.html>

<https://www.news4teachers.de/2020/03/nicht-die-schwersten-eisenmann-will-schuelern-bei-abschlusspruefungen-entgegenkommen/>

<https://www.stimme.de/suedwesten/nachrichten/pl/auch-gymnasiallehrer-sind-gegen-absage-von-abi-pruefungen;art19070,4347941>

<https://www.donau3fm.de/schueler-fordern-absage-von-pandemie-pruefungen-27955/>

<https://www.change.org/p/frau-eisenmann-wir-fordern-anhebung-der-bewertung-des-mathematikabiturs-baden-w%C3%BCrttemberg-2020>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.corona-abitur-in-baden-wuerttemberg-zu-schweres-mathe-abi-5000-schueler-unterzeichnen-petition.36180d94-08c0-4814-8c13-f81ffb413e77.html>

D – Dialog, Digitalisierung, Diversität

D wie **#Dialog**, **#Digitalisierung**, **#Diversität**. Die großen Drei sind über den Bereich Bildung hinaus absolute Zukunftsfaktoren. Leider hat die Kultusministerin zu ihnen gleichermaßen keinen Zugang.

Als bidirektionale Kommunikationsform ist der **#Dialog** der Ministerin allein vom Wesen her fremd. Jeder, der das zweifelhafte Vergnügen hat, sie in kleiner Runde zur erleben, kann das bestätigen. Vermeintliche Dialogformate mit Zielgruppen in Schule werden durch die Wahl der Referent:innen ebenso wie durch das jeweilige Veranstaltungsdesign konterkariert. Endergebnisse lässt die Ministerin per Pressemitteilung bevorzugt mitten in laufenden Veranstaltungen verkünden, derweil die Teilnehmenden im Glauben, eine relevante Rolle zu spielen, noch diskutieren.

Auf Kriegsfuß steht die Ministerin genau wie ihre Parteikolleg:innen auch mit **#Diversität**. Doch ihre alleinige Antwort des Sortierens und Segregierens geht nicht auf. Vielfalt ist in unserer Gesellschaft überall und fordert alle in der Schulwelt, sich mit ihr gelingend zu befassen. Wer wollte, könnte hier vom reichen Erfahrungsschatz der Gemeinschaftsschulen profitieren, die seit Jahren hoch-diverse Schülerschaften zu guten formalen Ergebnissen führen. Doch die Amtsinhaberin schweigt die leistungsfähige Schulart lieber tot und nimmt damit anderen die Chance, am positiven Beispiel zu lernen.

Und die **#Digitalisierung**? Verschludert, verschleppt und verschlafen. Der Zug in die VUCA-Welt und Industrie 4.0 fährt mit Hochgeschwindigkeit voran, derweil sitzen die baden-württembergischen Kinder abgehängt hinter ihrer Milchkanne. Ihre Lehrer:innen versuchen zu retten, was es zu retten gibt - mit Herzblut, eigenem Equipment, der Hilfe persönlicher Netzwerke - und dem sicheren Wissen, von ihrer obersten Dienstherrin weder Unterstützung noch Verständnis zu bekommen. Eine eklatante Vernachlässigung, die letztlich nicht wundert - schließlich stellt die Kultusministerin selbst die Notwendigkeit digitaler Bildung ab der Grundschule regelmäßig in Frage. Dazu ein Zitat aus dem Südkurier: "Was die Themen Digitalisierung und Umgang mit Medien angeht, habe sie den Eindruck, dass die Schüler eher zu viel als zu wenig Kontakt mit Medien hätten. Das Wichtigste könne man den Kindern in der Schule nicht beibringen, nämlich, wo der Ausknopf ist".

Dialog:

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/schulen-bekommen-arbeitsauftraege-ueber-die-medien/>

<https://www.swr.de/swraktuell/baden-wuerttemberg/schuelervertreter-abschlusspruefung-klage-100.html>

<https://www.schwarzwaelder-bote.de/inhalt.rottweil-ministerin-um-klare-worte-nicht-verlegen.4f479791-e091-46d4-adf3-b11a56ef998f.html>

Diversität:

<https://www.ganztagsschulen.org/de/21127.php>

<https://www.tagblatt.de/Nachrichten/Bei-Gruen-Schwarz-haengt-in-der-Schulpolitik-Haussegen-schief-310145.html>

<https://www.die-neue-welle.de/karlsruhe/stundenkuerzungen-bei-der-integration-eisenmann-in-der-kritik>

Hoffnungslos überfordert, PM des GMS-Vereins, 15.11.2019,

<https://docs.google.com/document/d/1cPqJFVCH7ypLyKNa2PxWbJbD98AsfPMI96d326VEFE/edit?usp=sharing>

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.realschulen-in-stuttgart-in-not-ueberforderte-schueler-ueberlastete-lehrer.c94d33f8-1779-4965-bd7a-184455eb9844.html>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.stuttgarter-realschulen-in-not-warnsignal-ernst-nehmen.6ce6fa26-3645-4748-aed4-de2a733ed043.html?reduced=true>

Unwissenheit schützt vor Scheitern nicht, PM GMS-Verein, 27.1.2020,

https://docs.google.com/document/d/16OdiaNPNdSNuLORsKeqsbweWP_Fz8jIV-nePTHiqs3E/edit?usp=sharing

Beruf oder Berufung? PM des GMS-Vereins, 10.3.2020,

https://docs.google.com/document/d/1uqFivEHL1uY-3mKq_FveKBwdm5eb0ZQc5WGTAnNHQUo/edit?usp=sharing

Sliwka, A. (2010): From homogeneity to diversity in German education, in: OECD: Effective Teacher Education for Diversity: Strategies and Challenges, Paris: OECD, S. 205–217. Google Schola

Sliwka A. (2012) Diversität als Chance und als Ressource in der Gestaltung wirksamer Lernprozesse. In: Fereidooni K. (eds) Das interkulturelle Lehrzimmer. VS Verlag für Sozialwissenschaften

Digitalisierung:

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/digitale-plattformen-konservieren-eine-ueberholte-lernkultur/>

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Digitalpakt-Schule-Neuer-Streit-ueber-Abhaengigkeit-von-Microsoft-4614563.html>

<https://www.hz.de/suedwest/schulen-in-baden-wuerttemberg-der-umbau-beginnt-43759469.html>

https://www.gmsbw.de/images/Documents/Digitalisierungsinitiative_2020.pdf

<https://www.weforum.org/agenda/2020/01/diversity-tech-skills-gap-4ir-digital-revolution/>

<https://www.swr.de/swraktuell/baden-wuerttemberg/homeschooling-gew-100.html>

<https://www.suedkurier.de/region/hochrhein/st-blasien/Adventliche-Begegnung-der-CDU-St-Blasien-Bildungspolitik-im-Fokus;art372619,9010616>

<https://bnn.de/nachrichten/schule/mint-verband-beklagt-viele-lehrer-muessen-den-eigenen-laptop-zum-unterrachten-nutzen>

Ein erster wichtiger Schritt, Pressemitteilung der Digitalisierungsinitiative aus GEW, BLV, Grundschulverband, VBE und GMS-Verein, 17.5.2020,

<https://docs.google.com/document/d/14Jq17wA8xnqk05l-JvmFs3ezhrlXwpY0ssnNTrJWhmo/edit?usp=sharing>

<https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/gewerkschaften-und-verbaende-wollen-digitalisierung-an-schulen-voranbringen/> - inkl. Offener Brief an die KM

E – Evidenzbasierte Bildungssteuerung

E wie **#Evidenz** steht ganz oben auf dem Eisenmannschen Bingo-Blatt. Allerdings: Evidenzbasierte Praxis beruht auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und reflektierten Erfahrungen - nicht auf Augenschein oder politischer Ideologie. Eine evidenzbasierte Bildungssteuerung sorgt für eine datenbasierte Bestandsaufnahme, eine klare Zieldefinition, eine Programm- und Strategieentwicklung auf der Grundlage von Evidenz, um dann eine evidenzbasierte Führung und Personalentwicklung zu verfolgen, was alles einem strukturierten Controlling und einer durchdachten Evaluation unterliegt. Jeden einzelnen Punkt sucht man bei der praktischen Umsetzung vollmundiger Ankündigungen der Amtsinhaberin vergebens. So beispielsweise beim Rechtschreibrahmen, der mit viel Tam-Tam verkündet wurde, um ihn den Schulen dann ohne jegliches Konzept und ohne Begleitung überzustülpen. Zu solchen vermeintlichen Zukunftsansätzen ist nur zu sagen: Außer Spesen, nichts gewesen! Zum Glück gibt es auch das IBBW mit einem zurückhaltenden und doch klugen Leiter, so dass es zumindest hier in infinitesimalen Schritten vorwärts geht.

Thiel Felicitas „Evidenzbasierte Steuerung im Bildungssystem“, Vortrag Fachtag Evidenzorientierung des KM BW, 8. Oktober 2018

https://www.insm-bildungsmonitor.de/2019_best_baden-wuerttemberg.html

<https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/trend-zur-formal-hoeheren-schulart-haelt-an/>,

Bildungsberichterstattung 2018, Landesinstitut für Schulentwicklung und Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

<http://www.oecd.org/fr/presse/schulermotivationentscheidendfurdenlernerfolgfaziteinerneuenoecdstudie.htm>

<https://grundschulverband.de/unsere-themen/faktencheck/>

https://drive.google.com/file/d/1f8dvzjjNPuinMYlykj6jAtAy_il_Lhf3/view - Präsentation Verein für Gemeinschaftsschulen BW e.V. zum Jahrgang des Mittleren Bildungsabschlusses an der GMS

Pressemitteilung Nr. 33/2019, 2.5.2019, Kultusministerium, Schuljahr 2019/2020: Anmeldezahlen für weiterführende Schulen

Erfolgskurs für heterogene Schülerschaften, PM GMS-Verein, 21.10.2019,

https://docs.google.com/document/d/1h973j_UmWXLxedGuTlcGNFPGKlqpVNAXCJpB2eTiigQ/edit?usp=sharing

Stabil trotz Gegenwind, PM des GMS-Vereins, 31.1.2020,

<https://docs.google.com/document/d/1ooDtuQm0TVTP8pbuiR7K-1kPnXS6rXNk5Ik-SYTRmdY/edit?usp=sharing>

Klemm, K./Kneuper D. (2019): Zur Orientierung von Schulausgaben an Sozialindizes - ein Bundesländervergleich. www.fes.de-bildung

Klemm, K. (2019): Lehrkräftemangel – Unvorhergesehenes und Vorhersehbares. In: Schulverwaltung spezial 4.2019, S. 148-149

Radisch, F./Klemm, K./ Tillmann, K.-J. (2019): Gelingensfaktoren guter Ganztagschulen: Eine qualitative Studie bewährter Schulpraxis. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Gute Ganztagschulen entwickeln. Zwischenbilanz und Perspektiven. Gütersloh, S. 147-177

https://www.landtag-bw.de/files/live/sites/LTBW/files/dokumente/WP16/Drucksachen/4000/16_4948_D.pdf

Qualität steckt in der DNA, PM des GMS-Vereins, 17.12.18,

<https://docs.google.com/document/d/1q67nuY8efstqLJyCib4StUS9dR5iDOryp6h5txzsHGA/edit?usp=sharing>

GMS trotz politisch motiviertem Gegenwind, PM des GMS-Vereins, 24.1.2017,

<https://docs.google.com/document/d/1hBOV3IXAMNR0HnsY-ji6aWXPiJNYK-edIJDAJOoOADI/edit?usp=sharing>

F – Fortbildung

F wie **#Fortbildung** für Lehrer:innen – deren Umgestaltung lässt genau wie die Neuausrichtung der sogenannten Qualitätsinstitute ZSL und IBBW auf sich warten. Überfüllte Kurse, undurchsichtige Zugangsregelungen, fehlende Angebote zu wichtigen Zukunftsthemen wie Digitalisierung, Heterogenität oder neue Prüfungsordnungen ärgern Schulpraktiker:innen wie Gewerkschaften gleichermaßen. Auch hier fehlt der Qualitätsrahmen, um zielgerichtete Angebote mit einem Mehrwert für die Praxis zu entwickeln. Mit Umstrukturierung der Fortbildungsstruktur kam die Lehrerweiterbildung im Land weitgehend zum Erliegen. Corona setzt der Misere das Sahnehäubchen

auf. So müssen und mussten beispielsweise aufgrund grober Planungsfehler seitens des Ministeriums Lehrende ihre Schüler:innen auf Prüfungen vorbereiten, die für sie selbst Terra incognita sind.

Staatsministerium Pressemitteilung Nr. 38/2018, 24.4.2018

<https://zsl.kultus-bw.de/,Lde/Startseite/qualitaetskonzept>

<https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/studie-liefert-neue-erkenntnisse-zur-lehrerfortbildung/>

<https://swr-aktuell-app.swr.de/news/58676/Probleme+bei+Lehrerfortbildungen/20191001101050>

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/zu-kurze-fortbildungen-unuebersichtliche-strukturen/>

<https://www.n-tv.de/regionales/baden-wuerttemberg/SPD-befuerchtet-Desaster-bei-Reform-der-Lehrerfortbildung-article21575527.html>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.lehrerfortbildung-im-verzug-spd-qualitaetskonzept-in-der-bildung-saeuft-ab.19bf6f8f-a822-49ad-8046-ad5bfaa69a4a.html>

G – Ganzttag

G wie **#Ganzttag**. Bei drei pompös angekündigten Ganzttagsgipfeln wurde das Thema öffentlichkeitswirksam bewegt und vermeintliche Partizipation und Mitsprache geübt. Doch die Wirksamkeit des Ganztags als pädagogisch-gesellschaftliches Gestaltungsmittel wird durch die Kultusministerin vor allem verwässert und bestenfalls auf regionalen Wunsch und in Sprengelwirtschaft eingeführt. So entscheidet das politische Bekenntnis lokaler Fürsten über die gesellschaftliche Entwicklung im Land. Der Erfahrungsschatz der Gemeinschaftsschulen zur gelingenden Gestaltung des Ganztages wird nach wie vor ausgeklammert, die Klärung essenzieller Aspekte zur Organisation des Ganztagsbetriebs (z. B. Mittagsband) verschleppt. Nach den Feigenblatt-Veranstaltungen verschwand das Thema von der Agenda und folgt einem mittlerweile bekannten Muster: Themen, die stammtischtauglich sind, nimmt die Ministerin ohne innere Struktur auf und lässt sie inhaltlich mit den Stammtischdiskussionen ausplätschern. Das bringt weder Schule voran, erst recht es nichts mit Qualitätsentwicklung zu tun. Eine in der Öffentlichkeit angekündigte Koordinationsstelle Ganzttag bleibt die Kultusministerin in diesem Sinne schuldig. Die unendliche Geschichte von Gut-gemeint-ist-nicht-gut-gemacht geht weiter.

https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Service/24_11_2016+Ganzttagsgipfel?LISTPAGE=131491

<https://www.news4teachers.de/2019/06/eisenmann-will-ganzttagsschulen-von-buerokratie-entlasten/>

<http://ganzttagsschule-bw.de/,Lde/Startseite/Ganzttagsschule+in+BW/Qualitaetsrahmen+Ganzttag>

<https://www.ganzttagsschulen.org/de/28217.php>

<https://bildungsklick.de/schule/detail/entlastung-beim-ganzttag>

Ganztag to go, PM des GMS-Vereins, 8.3.2018,

<https://docs.google.com/document/d/1ODPU9U55r2piCvoSD45Jz7GtZRouvifS6QsE16Eb8NM/edit?usp=sharing>

Radisch, F./Klemm, K./Tillmann, K.-J. (2019): Auf dem Weg zu einer guten Ganztagsschule. Eine qualitative Analyse gelungener Schulpraxis. In: GEMEINSAM LERNEN 1/2019, S. 8-14

Klemm, K./Zorn, D. (2019): Flickenteppich Ganztag. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Gute Ganztagsschulen entwickeln. Zwischenbilanz und Perspektiven. Gütersloh, S. 77-83

H – HoLa

H wie Hoppla oder **#Horizontaler Laufbahnwechsel (HoLa)**. Große Wellen hat das Programm HoLa als Voraussetzung für die Höhergruppierung von Hauptschullehrkräften geschlagen. Unterschiedliche Weiterbildungskonzepte für Menschen identischer Formalqualifikationen, das ewige politisch motivierte Ranking, wer wann zu einer Maßnahme zugelassen wird und eine gezielte Geringschätzung des Engagements und Erfahrungshorizonts bestimmten das Bild. Vorläufiger Höhepunkt der vermeintlichen Qualifizierungskampagne: Die versprochene Höhergruppierung zu HoLa 3 wurde zunächst einkassiert und erst nach massiven Protesten der Beteiligten in Aussicht gestellt – mit monatelanger Verspätung und einem enormen Frustrationsschub für die Betroffenen.

<https://www.gew.de/tarif/gehalt/>

<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/alle-meldungen/meldung/pid/leichterer-laufbahnwechsel-fuer-lehrkraefte/>

https://www.landtag-bw.de/files/live/sites/LTBW/files/dokumente/WP16/Drucksachen/5000/16_5942_D.pdf

<https://www.vbe-bw.de/meldung/information-und-stellungnahme-zur-qualifizierung-von-hswrs-lehrkraeften/>

<https://www.spd-landtag-bw.de/wertschaetzung-daran-fehlt-es-seitens-der-kultusministerin/>

https://www.landtag-bw.de/files/live/sites/LTBW/files/dokumente/WP16/Drucksachen/5000/16_5149_D.pdf

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.lehrer-warten-auf-mehr-geld.66eb73ee-19a5-4456-b1f7-844371266a60.html?reduced=true>

<https://www.badische-zeitung.de/suedwest-1/um-ein-jahr-vertroestet--169568402.html>

Aktueller Sachstand zu den fehlenden Stellen für die HoLa 3–Lehrkräfte, Schreiben GEW an Mitglieder und Schulleitungen an Gemeinschaftsschulen, 1.4.2019

I – Institute, Inklusion

I wie #Institute. Das Lahmlegen der gesamten Fortbildungsstruktur sowie der qualifizierten Begleitung der Schulakteure bei ihren fordernden Aufgaben hat zwei Namen: ZSL und IBBW. Im Hauruck-Verfahren wurden bestehende, teilweise gut funktionierende Strukturen hastig zerschlagen. Unter der Formel „Kostenneutralität“ wurden landesweit Stellen aus der Verwaltung abgezogen und diese so in der Fläche geschwächt (Folgen z.B. zu Schuljahresbeginn: fehlende Verträge mit so genannten "Nichterfüllern", Doppelzuweisungen, Zuweisung von Lehrkräften, die längst im Privatschulbereich unter Vertrag stehen). Zurzeit, in der Schule@Corona, die die avisierten Leistungen des ZSL mehr denn je brauchen würde, bleiben das neue Institut und seine Satelliten seltsam blass und unbeteiligt. Die Last der Verantwortung liegt auf den Schultern einzelner Lehrkräfte, die versuchen, vor Ort die Situation zu retten.

Kaum besser sieht es aus bei **I wie #Inklusion.** Ignoriert, zurück gedrängt, in Frage gestellt: Das gesetzlich verbrieftete Recht auf Teilhabe wird von der Ministerin mit Füßen getreten. Die Förderung benachteiligter Lernenden bleibt in der Verantwortung der Einzelschule, landesweite Konzepte sind nicht erkennbar. Statt von allen Schulen gleichermaßen eine Beteiligung an dieser gesellschaftlichen Aufgabe zu verlangen, parkt die Amtsinhaberin das Thema bei den Grund- und Gemeinschaftsschulen im Land.

Institute:

<https://km-bw.de/Len/Startseite/Service/2019+06+14+Doppelinterview+ZSL+und+IBBW+Leitung>

<https://www.vbe-bw.de/meldung/neues-qualitaetskonzept-des-kultusministeriums/>

https://www.rnz.de/politik/suedwest_artikel,-thomas-riecke-baulecke-im-interview-es-gibt-ein-gutes-fundament- arid,425228.html

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/keine-qualitaetsverbesserungen-in-dieser-wahlperiode/>

<https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/land-unter-zum-schuljahresanfang/>

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/unbesetzte-stellen-in-der-schulverwaltung-fuehren-zu-engpaessen/>

Eine Tüte heißer Luft, PM GMS-Verein, 26.4.2018

https://docs.google.com/document/d/1FqXTOAwh_ukjYz_0b_ZHjISkCmIS8Eoae9PDeCt_KJQ/edit?usp=sharing

Wie im Märchen, PM des GMS-Vereins, 18.11.2019,

<https://docs.google.com/document/d/1JvMtsAkY3m0xzdkz64jvqaCGSj63HKxLrjykoAWcNTc/edit?usp=sharing>

Inklusion:

<https://www.boell.de/de/inklusion-der-schule>

<https://www.swp.de/suedwesten/landespolitik/inklusionsquote-in-schulen-nimmt-weiter-zu-29262007.html>

https://www.schwaebische.de/sueden/baden-wuerttemberg_artikel,-bei-der-inklusion-in-baden-w%C3%BCrttemberg-gibt-es-noch-gro%C3%9F-fe-probleme- arid,11052829.html

<https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/inklusion-landesregierung-zieht-zwischenbilanz/>

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.inklusion-in-der-kritik-susanne-eisenmann-will-nachbessern.d0331583-05b2-4ca5-a6f7-133d4242874f.html>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.gemeinsamer-unterricht-in-baden-wuerttemberg-spd-inklusion-faehrt-gegen-die-wand.5048a8c9-e24a-47f9-8f07-0bb2b59146a7.html?reduced=true>

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/erfolgreiche-inklusion-braucht-gute-bedingungen/>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.schulsystem-die-inklusion-ist-in-gefahr.bef25cc2-85f9-41f1-af32-ed2e3dbf3370.html?reduced=true>

<https://www.news4teachers.de/2019/03/behindertenbeauftragte-zur-inklusion-wir-brauchen-keine-sonderwelten-mehr/>

J – Jahresgespräch

J wie #Jahresgespräche sucht der Verein für Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg e.V. vergeblich. Trotz vielfacher Bemühungen kommt kein Gespräch der Interessensvertretung der Gemeinschaftsschulen mit der Ministerin zustande. Kurzfristige Absagen der Amtsinhaberin, wiederholte Terminsetzungen in den Ferien, Delegieren des Gesprächs an Verwaltungsbeamt:innen ihres Ministeriums. Die Klaviatur des Ignorierens ist dem Vereinsvorstand bestens vertraut - nicht selten müssen sich die Vertreter:innen von rund 80.000 Schüler:innen sowie deren Eltern und Lehrenden mehr oder weniger selbst zu zentralen Gesprächsrunden oder Veranstaltungen einladen.

K – Kommunikation

K wie #Kommunikation. Ein Blick in die aktuelle Medienberichterstattung zeigt seit Jahren eindrucksvoll, wo diese bei Ministerin Eisenmann überall im Argen liegt. Egal ob Interessensvertretungen, Schulbesuche vor Ort, politische Gremien oder Talk Show-Auftritte – die Kommunikationsperformance der Ministerin hat schon immer viel Luft nach oben. Belehrungen mit Eierkartons oder kluge Ratschläge an Eltern zur Kindererziehung zeigen allzu deutlich, dass es hier an nicht nur Kommunikations-Knowhow, sondern an Empathie insgesamt im Umgang mit Menschen fehlt. Dies tritt insbesondere in der Schule@Corona zu Tage, in der (zu) viele Schulämter ihre Türen zuschließen und die Schulen sich selbst überlassen, ohne dass ihre oberste Dienstherrin irgendwie intervenieren würde.

Bezüglich der Gemeinschaftsschule ist die Kommunikationsstrategie aus dem Haus der Kultusministerin besonders durchsichtig: Echte Informationen werden nur dann abgesetzt, wenn sie zum Schaden der Schulform gereichen könnten.

<https://www.schwarzwaelder-bote.de/inhalt.althengstett-das-ist-eine-unfaire-pauschalaussage.ab547c62-f5de-4942-98fd-9c5bc818020b.html>

<https://www.welt.de/regionales/baden-wuerttemberg/article170927344/Art-der-Bildungsdebatte.html>

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.unmut-ueber-bildungspolitik-eltern-greifen-ministerin-an.40bae603-cd7d-493b-9ed3-ac76034a77a9.html>

<https://www.news4teachers.de/2018/02/gew-nimmt-sich-eisenmann-zur-brust-staendige-kritik-der-ministerin-demotiviert-die-grundschullehrer/>

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.kritik-an-rechtschreibung-grundschulen-reaagieren-verschnupft.876b1d8d-5b84-44ea-9d0e-022c840d42d2.html>

<https://www.swp.de/suedwesten/landespolitik/schulen-in-baden-wuerttemberg-eltern-kritisieren-schulministerin-eisenmann - kommunikation-quasi-abgebrochen -46717278.html>

<http://schulamt-markdorf.de/,Lde/Startseite>

https://www.deutschlandfunk.de/baden-wuerttemberg-zwischenbilanz-nach-fuenf-jahren.680.de.html?dram:article_id=400513

<https://www.swp.de/suedwesten/landkreise/alb-donau/mutter-schreibt-an-kultusministerin-offener-brief -kritik-an-eisenmann-46337108.html>

<https://infodienste.km-bw.de/?n2q=alyrd6pz-sj6ybm5d-k7i> - Infodienst Eltern Nr. 106 vom Januar 2020, Red. Schluss Nr. 107 am 27. Februar - bis Anfang Juni nicht erschienen

<https://leb-bw.de/infos-downloads/stellungnahmen/stellungnahmen-2019-1/554-stellungnahme-zur-verwaltungsvorschrift-zur-%C3%A4nderung-der-verwaltungsvorschrift-des-kultusministeriums-%C3%BCber-das-aufnahmeverfahren-f%C3%BCr-die-auf-der-grundschule-aufbauenden-schularten-orientierungsstufe/file>

<https://leb-bw.de/infos-downloads/info/620-elternbrief-29-04-2020/file>

https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.corona-krise-schuelervertreter-beklagen-chaos-an-den-schulen-im-suedwesten.960dca41-709d-4d67-87b8-b44f95857c57.html?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter

L – Lernplattform

L wie #Lernplattform. Mittlerweile spricht man in der Verwaltung von „Ella 1“, wenn es um die gescheiterte Landeslösung für die Digitalisierung der Schulen im Südwesten geht. Ein neues System sei in der Pipeline, modular aufgebaut, Einzelteile werden gerade ausgerollt. Im Herbst dann sei es soweit: dienstliche E-Mail Adressen für alle Lehrer:innen sollen kommen. Das Ganze steht voll in der Tradition der Vorgänger-Version: praxisfern, unzusammenhängend und weder auf die Bedürfnisse potenzieller User noch auf eine leistungsfähige technische Performance ausgelegt. Ähnlich sieht es

bei Threema aus: Die Einführung für Lehrende wird von der Ministerin als großer Wurf Richtung Digitalisierung gefeiert, doch Schüler:innen und Lehrer:innen bleiben außen vor. Ein umständlicher Roll-Out, ohne Nutzungsverpflichtung für Kollegien und mit der Selbstverständlichkeit des Rückgriffs auf Privatgeräte, dazu fehlt aufgrund der überkommenen IT-Struktur an den Schulen eine strukturierte Kontaktverwaltung.

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.eisenmanns-prestigeprojekt-ella-nachfolger-verzoegert-sich.b52d8a03-2bde-43e1-9720-31563fdf19fb.html>

<https://www.stimmt.de/news/webreporter/diesunddas/2019/september/art6994,114336>

<https://www.swp.de/suedwesten/landespolitik/bildungsplattform- ella -kommentar -eisenmann-hat-sich-mit- ella -den-start-ins-schuljahr-verpatzt-33361364.html>

<https://fdp-dvp-fraktion.de/downloads/2018/06/ellabw-ein-millionenschweres-desaster.pdf/>

<https://www.gruene-bw.de/digitalisierung-eisenmann-ist-beim-spruecheklopfen-staerker-als-beim-liefern/>

<https://leb-bw.de/infos-downloads/stellungnahmen/stellungnahmen-2019-1/546-stellungnahme-zur-verwaltungsvorschrift-des-kultusministeriums-%C3%BCber-den-datenschutz-an-%C3%B6ffentlichen-schulen/file>

<https://leb-bw.de/infos-downloads/info/620-elternbrief-29-04-2020/file>

<https://www.swr.de/swraktuell/baden-wuerttemberg/suedbaden/digital-unterricht-corona-freiburg-100.html>

M – Ministeriales Handeln

M wie #Ministerin. Es waren große Fußstapfen, in die Susanne Eisenmann zu treten hatte: Kein Kultusminister hat je so viel Lob für seine Arbeit bekommen wie ihr Amtsvorgänger. Was er schaffte, machte sie in kürzester Zeit zunichte, nämlich nahe bei den Menschen in der baden-württembergischen Schulwelt zu agieren und dem Verwaltungshandeln eine Prise Menschlichkeit zuzufügen. Soweit würde es die Amtsinhaberin nicht kommen lassen! Sie legt lieber mit ihren Rochaden zum Machtausbau das Ministerium immer weiter lahm und blockiert so die überfällige Weiterentwicklung der Schulen im Land.

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.schulverwaltung-vor-komplettumbau-gruene-zweifeln-an-eisenmanns-bildungsoffensive.64e96b30-5b44-4eb6-8be2-6a6cca9e961e.html>

<https://bnn.de/nachrichten/suedwestecho/kultusministerin-eisenmann-haelt-lockerung-der-grundschulempfehlung-fuer-einen-fehler>

<https://fdp-dvp-fraktion.de/pressemitteilungen/kern-kultusministerin-sollte-die-kritik-der-eltern-ernstnehmen/>

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/armseliger-umgang-mit-dem-eigenen-personal/>

<https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/mangelndes-interesse-an-gemeinschaftsschulen/>

<https://www.staatsanzeiger.de/staatsanzeiger/nachricht/artikel/cdu-ruft-auf-klausurtagung-jahr-der-bildung-aus/>

N – Noten

N wie #Noten. Im ministeriellen Weltbild ist eine Schule ohne tradierte Ziffernnoten undenkbar, wohl auch, weil diese Haltung außerhalb von Fachkreisen und abseits wissenschaftlicher Basierung nach wie vor en vogue ist. Also wurden Ansätze zu alternativen Leistungsmessungssystemen, die auf international anerkannten Erkenntnissen der Bildungsforschung beruhen, gnadenlos bekämpft. Der Gemeinschaftsschule, welche auf gutem Weg in eine neue Beurteilungsära war, werden immer mehr Steine in den Weg gelegt, um deren zeitgemäßen Leistungsentwicklungsberichte in die gute alte Zeit zurück zu drehen. Eine bitter notwendige Anpassung von Leistungsbeurteilungs- und Prüfungssystemen an die Anforderungen unserer heutigen Zeit ist nicht erkennbar. Doch: Vom Messen wird die Sau nicht fett! Da sagen wir zur Ministerin: Ungenügend. Sechs, setzen - oder besser: abtreten!

<https://www.paul-hindemith-grundschule.de/schule-ohne-noten/>

https://gmsbw.de/images/Documents/Noten_und_Bildungsgeschehen.pdf

<https://web.de/magazine/geld-karriere/bildungsexperten-abschaffung-schulnoten-32174384>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.landtag-debattiert-ueber-schulleistungen-der-unterricht-soll-besser-werden.8f8858e5-eab5-4c4c-bdf6-30695d037d60.html?reduced=true>

<https://leb-bw.de/infos-downloads/stellungnahmen/stellungnahmen-2020/603-stellungnahme-zur-allgemeinen-situation-der-gemeinschaftsschulen/file>

O – Offenheit

O wie #Offenheit schätzt die Kultusministerin insbesondere bei den eigenen Wortbeiträgen. Deutet die Amtsinhaberin hingegen Beiträge anderer auch nur als ein Anflug von Kritik, wird das Gegenüber in aggressiver Manier in die Schranken verwiesen. Vermeintlich offene Gesprächsrunden wie bei der Antritts-Tournee „Klassentreffen“ wurden minutiös geplant und strikt durchorchestriert. Wer bei der Inszenierung ausscherte, bekam den geballten ministeriellen Zorn zu spüren.

<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/klassentreffen-unterwegs-in-sachen-bildung/?c>

https://www.rnz.de/nachrichten/mosbach_artikel,-neckar-odenwald-kreis-gew-uebt-harsche-kritik-am-besuch-von-kultusministerin-eisenmann- arid,431858.html

<https://www.suedkurier.de/region/schwarzwald/villingen-schwenningen/Ministerin-hoert-viele-Sorgen-an-der-Golden-Buehl-Schule;art372541,8967027>

<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/klasentreffen-unterwegs-in-sachen-bildung/?c>

https://www.brandeins.de/magazine/brand-eins-wirtschaftsmagazin/2020/eigensinn/alemannenschule-wutoeschingen-schule-machen?utm_source=zeit&utm_medium=parkett

Voranmeldezahlen und tote Pferde, PM des GMS-Vereins, 2.5.2019,

https://docs.google.com/document/d/1DimUHB6iuKHp4vzRGL611_zulPomhiVZ4QocAUDJvE4/edit?usp=sharing

P – Potemkinsche Dörfer, Plan

P wie #Potemkinsche Dörfer, hier liegt eine der Kernkompetenzen der amtierenden Kultusministerin. Durch viel Tamtam in der Öffentlichkeit wird die Illusion nachweislicher Erfolge erzeugt – dabei verkommt, kaschiert von wohltönenden Worthülsen und lauthals verkündeten Projektskizzen, die Substanz der Schulen im Land immer weiter. Die Öffentlichkeit wähnt die zahlreichen Großbaustellen im Bildungsressort längst abgeschlossen, so z. B. die Entlastung der Schulleitungen im Südwesten. Tatsächlich ist die Bilanz niederschmetternd. In der Schulwelt wird die Amtsinhaberin als Verkündigungsministerin in die Geschichte eingehen. Die Vermutung legt nahe, dass dies alles einem höheren **#Plan** folgt, zumindest was die persönliche Karriere der Kultusministerin angeht. Bezüglich der Schulen im Land und deren Zukunftsfähigkeit wartet man auf einen solchen bisher leider vergebens.

Potemkinsche Dörfer:

<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/bw-gestalten/schlaues-baden-wuerttemberg/schule/>

https://www.t-online.de/region/stuttgart/news/id_86386426/gew-kritisiert-bildungspolitik-geloest-wurde-nichts-.html

<https://www.news4teachers.de/2019/09/gew-geht-eisenmann-frontal-an-geloest-wurde-nichts-die-wehrt-sich/>

https://www.rnz.de/nachrichten/wiesloch_artikel,-Wiesloch-Kultusministerin-in-Wiesloch-Dialog-mit-den-Schulleitern-der-Region- arid,265983.html

<https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/quter-unterricht-entsteht-nicht-durch-handreichungen-und-ankuendigungen/>

<https://fdp-dvp-fraktion.de/pressemitteilungen/kern-viele-schulleiter-wollen-nicht-nur-verwalter-sondern-auch-gestalter-sein/>

Plan:

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.bildung-suedwesten-sucht-dringend-lehrer.ec153064-d728-48ca-ac65-7278826e3f10.html>

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.kultusministerin-eisenmann-mit-neuem-konzept-mehr-geld-fuer-viele-schulleiter.00becccd-e4c4-4ff6-b7a2-1ac327ce99f0.html>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.wiederoeffnung-der-schulen-kultusministerin-susanne-eisenmann-geraet-ins-kreuzfeuer.badf2f6d-88cf-424f-9f5b-8cc45652e126.html?reduced=true>

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/gew-kein-konzept-aus-dem-kultusministerium-fuer-angekueendigte-kita-oeffnung/>

Q – Qualität

Q wie **#Qualität** – das klingt so schön! Verheißungsvoll, zukunftsschaffend, wunderbar. Eindeutige Qualitätsstandards für die Schulen in BW oder gar einen Qualitätsfahrplan sucht man allerdings selbst nach vier Jahren Amtshoheit vergebens. Je nach Besetzung wurschteln die Schulen im Land mit unterschiedlicher Kreativität und Flexibilität vor sich hin. Jeder kocht sein eigenes Süppchen und dies führt zu hoch unterschiedlichen Geschmackserlebnissen.

Bis heute warten die Akteure der baden-württembergischen Schulwelt auf einen klaren Rahmen: Was macht guten Unterricht aus? Was wird von guter Schule erwartet? Der reflexartige Verweis auf gute Noten und das Abschneiden in nationalen und internationalen Leistungsvergleichen entlarvt die Einfallslosigkeit der Amtsinhaberin. Wie wusste schon die Katze in Alice im Wunderland: Wer nicht weiß, wohin er will, für den ist jeder Weg ein guter...

Baden-Württemberg: 2018: Starker Fokus auf Qualität und Leistungsfähigkeit, 9.1.2008, BMBF

<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/qualitaetskonzept-fuer-das-bildungssystem-im-land/>

https://km-bw.de/,Lde_DE/Startseite/Service

<https://ls-bw.de/,Lde/Startseite/Bildungsplaene>

<https://www.swp.de/suedwesten/landespolitik/opposition-kritisiert-eisenmanns-qualitaetskonzept-29362239.html>

<https://fdp-dvp-fraktion.de/pressemitteilungen/kern-gruen-schwarzes-qualitaetskonzept-atmet-zentralistischen-geist/>

https://www.landtag-bw.de/files/live/sites/LTBW/files/dokumente/WP16/Drucksachen/7000/16_7374_D.pdf

<https://www.spd-landtag-bw.de/gew-kritik-an-gesetz-so-vernichtend-wie-noch-nie/>

<https://leb-bw.de/infos-downloads/stellungnahmen/stellungnahmen-2018/526-stellungnahme-zum-qualit%C3%A4tskonzept-f%C3%BCr-die-%C3%B6ffentlichen-schulen/file>

<https://leb-bw.de/infos-downloads/stellungnahmen/stellungnahmen-2018/518-stellungnahme-zur-verwaltungsvorschrift-zeugnisse,-halbjahresinformation-und-schulbericht%E2%80%9C/file>

<https://leb-bw.de/infos-downloads/stellungnahmen/stellungnahmen-2018/479-stellungnahme-des-landeselternbeirats-zur-aktuellen-situation-der-grundschulen-im-land/file>

R – Rahmenbedingungen

R wie #Rahmenbedingungen. Eine miserable Lehrerversorgung, überfüllte Bildungspläne, administrative Strukturen und Abläufe, die Schulen gängeln und wie ein Echo aus längst vergangenen Zeiten klingen. Dazu eine Ministerin, die vorzugsweise Schuld verteilt, statt Verantwortung zu übernehmen, die Stillstand übt und Fortschritt predigt. Die Spannungen in der baden-württembergischen Schulwelt haben sich in der laufenden Legislaturperiode immer weiter verschärft. Statt zu verbinden, spaltet die Ministerin die Schularten und spielt deren Interessen gegeneinander aus. Lauthals verkündete Projekte lassen auf sich warten. So vermissen die Schulleitungen immer noch die längst versprochene Entlastung, die gerade in Corona-Zeiten mit 16- bis 18-Stunden-Arbeitstagen mehr als nötig wäre. Wen wundert es da, dass sowohl bei den Lehrer:innen, als auch für Schulleitungsposten der Nachwuchs immer rarer wird?

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/unmut-bei-chefinnen-und-chefs-ist-gross/>

<https://www.tagblatt.de/Nachrichten/Geld-Entlastung-Assistenz-401283.html>

<https://km-bw.de/Lde/Startseite/Service/2019+11+19+Neues+Schulleiterkonzept>

https://www.schwaebische.de/sueden/baden-wuerttemberg_artikel,-st%C3%A4dtetag-verwaltungsfachleute-sollen-schulleiter-entlasten- arid,11136786.html

<https://www.gew-bw.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/schulen-fuehlen-sich-im-stich-gelassen-1/>

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/alle-schularten-brauchen-gute-bildung/>

<https://www.gew-bw.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=70798&token=dc1224c01b56d883fbd18ff77b36aff2f492fd50&sdownload=&n=180905-LPK-Schuljahresanfang-Moritz.pdf>

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/gew-solidarisch-ist-man-nicht-alleine-schuldenbremse-langfristig-aufgeben/>

<https://leb-bw.de/infos-downloads/stellungnahmen/stellungnahmen-2018/479-stellungnahme-des-landeselternbeirats-zur-aktuellen-situation-der-grundschulen-im-land/file>

S – Stammtisch, Schulversuch

S wie #Schulversuch, mit diesem Thema fing die große Scheindebatte um angeblich zweifelhafte Praktiken an Baden-Württembergs Schulen an. Große Erfolge feierte die Ministerin damit insbesondere an den **#Stammtischen** im Land. Die Tuchfühlung deren Gäste mit der Lebens- und Schulrealität junger Menschen im Land ist allerdings schon ebenso lange her, wie bei der Ministerin selbst. Doch darum ging es nicht: Beim großen Reinemachen der Ministerin blieben jene Schulversuche auf der Strecke, die nicht auf der ideologischen Linie der Amtsinhaberin lagen. Eine

Unterfütterung mancher Projekte durch internationale Wissenschaftsbefunde konnte diese nicht retten. Die Betroffenen erfuhren aus den Medien, dass sie in die Schusslinie geraten waren. Hingegen weitergeführt wurde alles, was mit dem Weltbild der Ministerin konform geht.

Stammtisch:

Informationsveranstaltung „Die Zukunft der Haupt-, Werkreal-, und Realschulen in Baden-Württemberg“, mit Peter Hauk MdL und mit der Ministerin für Kultus, Jugend und Sport, Dr. Susanne Eisenmann, 09. März 2017, Ravenstein.

Neujahrsempfang des CDU Gemeindeverbandes Schönaich, 31.1.2019 u.v.m

Schulversuch:

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/eisenmann-stoppt-schulversuch-grundschule-ohne-noten/>

<https://bnn.de/nachrichten/grundschrift-versuch-gescheitert>

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.schulversuche-vom-tablet-bis-zur-inklusion.42c9e638-566e-413d-a014-32b3906c5af5.html?reduced=true>

https://www.schwaebische.de/landkreis/landkreis-sigmaringen/bad-saulgau_artikel,-ministerin-will-schulversuch-verl%C3%A4ngern-arid,10531916.html

Kein Durchblick im eigenen System, PM des GMS-Vereins, 27.4.2017,

<https://docs.google.com/document/d/16wcteebPdZhZuaE5GHIPnBVDYHQID8F33GLyBayw6KA/edit?usp=sharing>

T – Transfer, Theater, Teamdenken

T wie **#Transferdenken** ist das, was höhere Bildung von ihren Aspiranten verlangt. Mit Lesen, Rechnen, Schreiben ist es in unserer Welt nicht mehr getan. Das gilt auch für Kultusministerinnen: wer eins und eins zusammenzählen kann, muss wissen, was das Ergebnis bedeutet - und was es damit zu machen gilt. Passiert dies nicht, verkommt das ganze Bildungssetting zu einem einzigen **#Theater**, bei dem es um Inszenierungen, Kulissen und die Hinterbühne geht - und nicht darum, junge Baden-Württemberger:innen zu mündigen, aufrechten und vor allem zukunftsfähigen Bürger:innen zu machen.

Übrigens ist gerade in Schulgemeinschaften mit einem gewissen eigenen Anspruch das Leistungsportfolio so umfassend, dass die Palette der Aufgaben nur in multiprofessionellen **#Teams** mit hinreichender Qualität zu schaffen sind. Etwas **#Teamspirit** über den eigenen Machterhalt hinaus würde sicherlich auch der Kultusministerin und ihrem Mitarbeiterstab gut tun und ihrer kläglichen Performance vielleicht neuen Schwung verleihen. Doch dafür bedarf es einiger Basics, diese sind unter B, D oder K zu finden.

<https://www.suedkurier.de/ueberregional/politik/Susanne-Eisenmann-weiss-was-sie-will;art410924,10199322>

Symbolpolitik für das Bildungsgewissen, PM des GMS-Vereins, 1.2.2019

<https://docs.google.com/document/d/1eTXtkb4UOA2vuKB1yd5dCe5PcjxrDwr02qmmHz5Mh4/edit?usp=sharing>

U – Unterrichtsversorgung

U wie #Unterrichtsversorgung. Die Personaldecke an vielen Schulen im Land ist knapp und sie wird immer kürzer. Das hat viele Gründe: eine teilweise zweifelhafte Ausschreibungs- und Vergabep Praxis, Schwächen in der Lehrer:innen-Ausbildung und Arbeitsbedingungen, die immer weniger Sogwirkung in Richtung potenzieller Bewerber:innen entwickeln. Dazu kommt eine ausgesprochene Kreativlosigkeit bei der Entwicklung kurzfristig notwendiger Überbrückungsideen wie z. B. einem Pflichtpraktikum für Lehramtsstudierenden, bis wieder genügend Lehrkräfte zur Verfügung stehen. Die Amtsinhaberin verweist auf die Umstände der Misere – ihr Handeln beschränkt sich auf markige Worte, statt die Lehrerversorgung an den Schulen mit Kreativität und ungewöhnlichen Maßnahmen endlich zu verbessern.

PM KM-BW 47/2018, 1. Vollerhebung zum Unterrichtsausfall: KM Dr. Susanne Eisenmann: Wir gewinnen schulscharf Steuerungswissen für eine Verbesserung der Unterrichtsversorgung

<https://km->

[bw.de/Kultusministerium,Lde/Startseite/Service/2019+11+04+Strategien+gegen+Unterrichtsausfall](https://www.km-bw.de/Kultusministerium,Lde/Startseite/Service/2019+11+04+Strategien+gegen+Unterrichtsausfall)

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/unterrichtsausfall-vom-ersten-tag-an/>

<https://bildungsklick.de/schule/detail/gew-staendige-lehrerreserve-ist-zu-klein>

PM 47/19: Landesregierung kann mehr gegen Lehrermangel tun, 12 Vorschläge zur Gewinnung von Lehrkräften, 5.9.2019, GEW

V – Vision, VUCA, Verwaltungshandeln

V wie #Visionen sucht man bei der Kultusministerin in Sachen Bildung vergeblich. Statt Weitsicht und einem Gespür für die Anforderungen in einer **#VUCA**-Welt schwelgt die Amtsinhaberin lieber in der Lehrer-Lämpel-Romantik alter Heinz Rühmann-Filme. Ihre Gestaltungsräume findet die Ministerin in vielen Manövern unterhalb des Radars: Über **#Verwaltungshandeln** und eine teilweise willfährige Schulverwaltung werden Tatsachen geschaffen, die insbesondere Innovatoren der baden-württembergischen Bildungswelt und da allen voran den Gemeinschaftsschulen, das Leben schwer machen.

Visionen:

<https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.bildungspolitik-von-vorgestern-gruenen-landeschefin-detzer-rechnet-mit-eisenmann-ab.547f3f12-9bd3-4ee1-845e-2cb7148f0570.html>

<https://www.weforum.org/agenda/2018/01/top-quotes-from-davos-on-the-future-of-education/>

<https://www.weforum.org/agenda/2020/05/coronavirus-lockdown-children-computers-stem/>

https://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_bring_on_the_learning_revolution

https://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_how_to_escape_education_s_death_valley

https://www.ted.com/talks/jochen_wegner_what_happened_when_we_paired_up_thousands_of_strangers_to_talk_politics

VUCA:

<https://www.iqesonline.net/bildung-digital/digitale-schulentwicklung/modelle-zur-digitalisierung-von-schule-und-unterricht/das-4k-modell/>

<http://www.oecd.org/education/2030/Preparing-humanity-for-change-and-artificial-intelligence.pdf>

Verwaltungshandeln:

<http://schulamt-markdorf.de/Lde/Startseite/Ueber+uns/Team+Schulraete+mit+Aufgaben+NEU>

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/trotz-voller-kassen-land-weigert-sich-in-bildung-zu-investieren/>

W – Wissenschaft

W wie #Wissenschaft. Ja wo laufen sie denn? fragte schon Deutschlands stilvollster Komiker Lorient. Ja wo sitzen sie denn? möchte man nach der Rolle der Bildungsforschung bei der überfälligen Transformation der Schulen im Südwesten fragen. Ein bunt besetzter wissenschaftlicher Beirat sollte das Flair von Seriosität verbreiten und wurde zeitweise zum Aushängeschild der Ministerin. Doch von dessen Expertise hört und liest man schon länger nichts mehr. Sein Impact auf bildungspolitische Entscheidungen nimmt sich bescheiden aus - die Ministerin macht was sie will und blendet so international anerkannte Eckpunkte für gute Schule und guten Unterricht einfach aus. Frei nach dem Motto: Gut dass wir darüber gesprochen haben!

<https://www.gew-bw.de/presse/detailseite/neuigkeiten/kultusministerin-sorgt-fuer-empowerung-in-den-grundschulen/>

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.forscher-rechnet-mit-bildungspolitik-ab-schulen-im-land-nur-noch-mittelmass.01d5ac8b-d7cb-4b88-91af-5d2cbfd5e9bb.html>

<https://www.friedrich-verlag.de/bildung-plus/digitale-schule/schule-weiterentwickeln/es-gilt-das-feld-zu-bespielen-nicht-zu-entschluesseln/>

https://www.deutschlandfunkkultur.de/baden-wuerttemberg-wir-koennen-alles-ausser-hochdeutsch.1001.de.html?dram:article_id=381220

<https://leb-bw.de/infos-downloads/stellungnahmen/stellungnahmen-2019-1/554-stellungnahme-zur-verwaltungsvorschrift-zur-%C3%A4nderung-der-verwaltungsvorschrift-des-kultusministeriums-%C3%BCber-das-aufnahmeverfahren-f%C3%BCr-die-auf-der-grundschule-aufbauenden-schularten-orientierungsstufe/file>

X – Exzellenz

X wie #eXzellenz. Prestigeprojekte wie das Hochbegabten-Gymnasium in Bad Saulgau passen ins Eisenmannsche Weltbild. Die Förderung überdurchschnittlicher Schüler:innen in der Breite - wohnortnah, mitten im sozialen Umfeld und als Teil des gelingenden Umgangs mit Diversität, bleibt die Ministerin hingegen schuldig. Dabei wurden entsprechende Konzepte beispielsweise für die Gemeinschaftsschule längst erarbeitet, sie sind wie so vieles was Richtung Zukunft weist, tief in den Schubladen der Ministerin verschwunden.

<https://www.spd-landtag-bw.de/konzept-und-kosten-fuer-das-exzellenz-gymnasium-bad-saulgau/>

<https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.land-treibt-mint-foerderung-voran-eliteinternat-in-saulgau-kann-80-millionen-kosten.f87bbaee-dc11-4a63-84af-c9ea33415abe.html>

<https://www.tagesspiegel.de/berlin/schule/mint-internate-hochbegabte-bluehen-unter-gleichgesinnten-auf/24381866.html>

Y – YouTube

Y wie #Youtube, so heißt der neue Star am virtuellen Bildungshimmel. Der springt dann ein, wenn Eltern als Hilfslehrer:innen die Segel streichen. Oder in der Schule@Corona der so genannte Fernunterricht als Melange aus Arbeitsblättern und Internetlinks scheitert. Einen klaren Rahmen über die Eckpunkte und die konkrete Ausgestaltung der Schule@Home bleibt die Ministerin den Praxisakteuren an den Schulen im Südwesten seit Mitte März schuldig. Insbesondere die Vorbereitung auf die auf Biegen und Brechen durchgezogenen. Die Prüfungen des Corona-Abschlussjahrgangs 2020 wäre ohne eine Armada an Youtube-Tutorials und Online-Lehrer:innen nicht denkbar gewesen.

https://www.welt.de/newsticker/dpa_nt/afxline/topthemen/article194699375/Studie-Viele-Kids-nutzen-Youtube-zum-Lernen-fuer-die-Schule.html

<https://www.sueddeutsche.de/digital/corona-schulen-daniel-jung-youtube-1.4844860>

<https://www.n-tv.de/panorama/Wie-digital-wird-die-Schule-nach-Corona-article21716247.html>

Z – Zukunft, Zufall, Zusammenarbeit

Z wie #Zukunft - die sollte eigentlich im Kultusministerium gemacht werden. Doch je schlechter die **#Zusammenarbeit** der Ministerin mit den Menschen aus Wissenschaft und Schulpraxis, desto mehr regiert der **#Zufall** an den Schulen im Südwesten. Wer die Entwicklung von Schule und Unterricht vom Know-how, dem Engagement und der Bereitschaft zur Selbstausschöpfung einzelner Pädagog:innen abhängig macht, sollte den Begriff Qualität aus seinem Wortschatz streichen. Oder noch besser: Sein Ministerinnen-Amt direkt niederlegen.

<https://www.weforum.org/agenda/2020/01/future-of-work/>

<https://futurium.de/de/blog/megatrends-und-die-schule-der-zukunft>

<https://www.weforum.org/reports/schools-of-the-future-defining-new-models-of-education-for-the-fourth-industrial-revolution>

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/akuter-lehrkraeftemangel-in-baden-wuerttemberg/>

<https://libmod.de/anne-sliwka-globalisierung-digitalisierung-wie-wir-schulen-weiterentwickeln-muessen/>

<https://wirfuerschule.de/>

<https://verenapausder.de/>

Neuenstein/Waldenbuch 9. Juni 2020